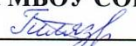


«Согласовано»

Пред. профкома МБОУ СОШ с.Тайняшево

Гилязова Г.Л. 

Принято на педсовете

Протокол № 1

от « 25 » 08 2023г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ с. Тайняшево

Башмакова И.Н.

Приказ №

от « 25 » 08 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ МБОУ СОШ С. ТАЙНЯШЕВО

1. Общее положение

1. Одаренные дети – это дети, обладающие врожденными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

2. Цели и задачи

- 2.1.Создание условий для оптимального развития детей.
- 2.2.Выявление одаренных детей с использованием различной диагностики;
- 2.3.Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- 2.4.Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно – исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- 2.5.Организация разнообразной внеурочной деятельности;
- 2.6.Развитие у одаренных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на человеческих ценностях.

3. Принципы работы с одаренными детьми

- 3.1.Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения обучающихся – высший уровень);
- 3.2.Принцип опережающего обучения;
- 3.3.Принцип комфортности в любой деятельности;
- 3.4.Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся;
- 3.5.Возрастание роли внеурочной деятельности;
- 3.6.Принцип развивающего обучения.

4. Участниками реализации данного положения являются

- 4.1.Администрация школы (директор, заместители);
- 4.2.Руководители предметных кафедр;
- 4.3.Учителя-предметники;
- 4.4.Классные руководители;
- 4.5.Руководители кружков и секций.

5. Формы проведения мониторинга реализации положения

Предметные олимпиады – 1 раз в год.

Общешкольная научно – исследовательская конференция обучающихся – 1 раз в год.

Предметные декады – по годовому плану.

Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми – по плану педсовета.

Внутришкольный контроль - по годовому плану.

Творческие отчеты кружков и спортивных секций -1 раз в год.

Тематические конкурсы, выставки - по годовому плану.

6. Организация и функциональное обеспечение данного положения

6.1. Функции директора

6.1.1.Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса;

6.1.2.Создание фонда поощрения и материального стимулирования одаренных детей.

6.2. Функции заместителя директора по УВР и ВР:

6.2.1.Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного проекта (постоянно);

6.2.2.Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми (не менее 1 раз в год);

6.2.3.Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми (постоянно);

6.2.4.Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей (по заявкам учителей-предметников и классных руководителей);

6.2.5.Сбор банка данных об одаренных детях.

6.3. Функции руководителей предметных кафедр:

6.3.1.Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно);

6.3.2.Разработка материалов, вопросов, изданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно);

6.3.3.Оформление материалов по работе с одаренными детьми на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.);

6.3.4.Руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одаренными детьми.

6.4. Функции учителей-предметников:

6.4.1.Выявление одаренных детей по своим предметам;

6.4.2.Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно- исследовательского уровней.

6.4.3.Организация индивидуальной работы с одаренными детьми;

6.4.4.Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, районного, республиканского уровня;

6.4.5.Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для предъявления на общешкольной конференции;

6.4.6.Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;

6.4.7.Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

6.5. Функции классных руководителей:

6.5.1.Выявление детей с общей одаренностью;

6.5.2.Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми класса своих способностей.

6.6. Функции руководителей кружков и секций:

6.6.1. Выявление одаренных детей;

6.6.2.Организация творческих отчетов детей;

6.6.3.Предоставление необходимой информации классным руководителям;